

B.A. (Part—II) Semester—IV Examination
EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION
(Home-Economics)
(Optional Subject)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

- Note :—**(1) All questions are compulsory.
 (2) All questions carry equal marks.

1. Choose the correct alternative :

- (i) Linear method is a method used for the construction of :
 - (a) Content
 - (b) Lesson plan
 - (c) Syllabus
 - (d) Curriculum
- (ii) Curriculum embodies all the experiences which are utilized by the school to attain :
 - (a) Employment
 - (b) Aims of education
 - (c) Self-employment
 - (d) Parents' wishes
- (iii) Method of curriculum construction :
 - (a) Linear
 - (b) Syllabus
 - (c) Functional
 - (d) Complex
- (iv) Type of content is :
 - (a) Pedagogical knowledge
 - (b) Wisdom
 - (c) Facts
 - (d) Activity
- (v) Content means :
 - (a) Fulfillment of objectives of the selected area
 - (b) Extra knowledge given independently
 - (c) Knowledge of concept at school level
 - (d) All of the above
- (vi) Content of any subject is constructed on the basis of :
 - (a) Facts
 - (b) Concepts
 - (c) Principles
 - (d) All of these
- (vii) "Curriculum should be conceived as an epitome of rounded whole of the knowledge and experience of the human race", is the definition given by :
 - (a) Cunningham
 - (b) Froebel
 - (c) Walter
 - (d) None of these
- (viii) Factors of curriculum are :
 - (a) Objectives, content, assessment
 - (b) Objectives, content, teaching experiences, assessment
 - (c) Objectives and teaching experience
 - (d) Objectives and assessment

(ix) Concentric method is the construction method of :

- | | |
|----------------|-------------|
| (a) Content | (b) Concept |
| (c) Curriculum | (d) Unit |

(x) Psychomotor skills are necessary for :

- | | |
|--------------|-------------|
| (a) Students | (b) Society |
| (c) Teachers | (d) Parents |

1×10

2. Write :

- (a) Importance of program planning
- (b) Program evaluation
- (c) Assessment
- (d) Developmental assessment.

OR

- (e) Procedure of assessment
- (f) Program implementation
- (g) Purpose of assessment
- (h) Program planning.

2½×4

3. Explain development of skills related to reading and writing.

OR

Write about play-way method and project method.

10

4. State the types of disabilities and write about learning disability.

OR

Define children with special needs. Write types of physical handicapped children.

10

5. Explain :

- (a) Sensitizing teachers with special needs
- (b) Parents education program
- (c) Modification for learning
- (d) Rights of children with special needs.

OR

- (e) UNCRC
- (f) Skill building in children with special needs
- (g) Need to work with parent of children with special need
- (h) Role of teacher.

2½×4

B.A. (Part—II) Semester—IV Examination
EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION
(Home-Economics)
(Optional Subject)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

(मराठी माध्यम)

नोट :— (1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.
 (2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. योग्य पर्याय निवडा :

- (i) रेखाकृत पद्धत ही याच्या रचने करिता वापरली जाते :
 (अ) आशय (ब) पाठ्य नियोजन
 (क) पाठ्यक्रम (ड) अभ्यासक्रम
- (ii) _____ साध्य करण्यासाठी शालेय उपयोगात आणलेल्या सर्व प्रकारच्या अनुभवांचा समावेश अभ्यास क्रमात होतो.
 (अ) रोजगार (ब) शैक्षणिक ध्ये
 (क) स्वयंरोजगार (ड) पालकांच्या इच्छा
- (iii) अभ्यासक्रम रचनेची पद्धत :
 (अ) रेखाकृत (ब) पाठ्यक्रम
 (क) कार्यात्मक (ड) जटील
- (iv) आशयाचा प्रकार :
 (अ) विषय ज्ञान (ब) ज्ञान
 (क) तथ्य (ड) क्रिया
- (v) आशय म्हणजे :
 (अ) उद्दिष्टांच्या पूर्तीसाठी क्षेत्र (ब) स्वतंत्ररित्या दिलेले अतिरिक्त ज्ञान
 (क) शालेय स्तरावरील संकल्पनेचे ज्ञान (ड) वरीलपैकी सर्व
- (vi) ज्या आधारे कोणत्याही विषयाचा आशय रचल्या जातो ते :
 (अ) तथ्य (ब) संबोध
 (क) तत्वे (ड) वरील सर्व
- (vii) "मानवी स्पर्धे मध्ये येणारे अनुभव आणि ज्ञान याचा सारांश विचार अभ्यासक्रमात असतो" ही व्याख्या यांची आहे :
 (अ) कनिंगहॅम (ब) फ्रोबेल
 (क) वॉल्टर (ड) वरीलपैकी नाही
- (viii) अभ्यासक्रमाचे घटक आहेत :
 (अ) उद्दिष्टे, आशय, मुल्यमापन (ब) उद्दिष्ट, आशय, शैक्षणिक अनुभव, मुल्यमापन
 (क) उद्दिष्टे आणि शैक्षणिक अनुभव (ड) उद्दिष्टे आणि मुल्यमापन

(ix) समकेंद्री पद्धत ही हयाची रचनात्मक पद्धत आहे :

- (अ) अंशय (ब) संकल्पना
(क) अभ्यासक्रम (ड) घटक

(x) सायकोमोटर कौशल्य यांचे करीता आवश्यक आहे :

- (अ) विद्यार्थी (ब) समाज
(क) शिक्षक (ड) पालक

1×10

2. लिहा :

- (अ) कार्यक्रम नियोजनाचे महत्व.
(ब) कार्यक्रम मुल्यांकन.
(क) मुल्यनिर्धारण.
(ड) विकासात्मक मुल्यनिर्धारण.

किंवा

- (इ) मुल्यनिर्धारणाची प्रक्रिया.
(फ) कार्यक्रमांची अंमलबजावणी.
(ग) मुल्यनिर्धारणाचा उद्देश.
(ह) कार्यक्रमाचे नियोजन.

2½×4

3. वाचन व लेखन कौशल्या संबंधी स्पष्ट करा.

किंवा

हस्त-लेखन पद्धती व प्रकल्प पद्धती संबंधी लिहा.

10

4. अपंगत्वाचे प्रकार सांगुण शैक्षणिक अक्षमते संबंधी लिहा.

किंवा

विशेष गरज असणाऱ्या बालकांची परिभाषा लिहा. शारिरीक अपंग बालकांचे प्रकार लिहा.

10

5. स्पष्ट करा :

- (अ) विशेष गरज असणाऱ्या बालकां प्रति शिक्षकांना संवेदनशील बणविणे.
(ब) पालक शैक्षणिक उपक्रम.
(क) अध्ययनात बदल करणे.
(ड) विशेष गरज असणाऱ्या बालकांचे हक्क.

किंवा

- (इ) UNCRC.
(फ) विशेष गरज असणाऱ्या बालकांत कौशल्य निर्मीती.
(ग) विशेष गरज असणाऱ्या बालकांच्या पालकां सोबत काम करण्याची आवश्यकता.
(ह) शिक्षकांची भूमिका.

2½×4

B.A. (Part—II) Semester—IV Examination
EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION
(Home-Economics)
(Optional Subject)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

(हिन्दी माध्यम)

नोट :— (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. उचित पर्याय चुनिये :

(i) रेखाकृत पद्धति यह इनकी रचना के लिये इस्तेमाल होती है :

(अ) आशय

(ब) पाठ्य नियोजन

(क) पाठ्यक्रम

(ड) अभ्यासक्रम (पाठ्यचर्या)

(ii) _____ साध्य करने हेतु शालेय इस्तेमाल में लाई गई सभी प्रकार के अनुभवों को पाठ्यचर्या में सम्मिलित किया जाता है।

(अ) रोजगार

(ब) शैक्षणिक ध्ये

(क) स्वयंरोजगार

(ड) पालक की इच्छा

(iii) पाठ्यचर्या रचना की पद्धत :

(अ) रेखाकृत

(ब) पाठ्यक्रम

(क) कार्यात्मक

(ड) जटील

(iv) आशय का प्रकार :

(अ) विषय-ज्ञान

(ब) ज्ञान

(क) तथ्य

(ड) क्रिया

(v) आशय याने :

(अ) उद्देशों की पूर्ति हेतु क्षेत्र

(ब) स्वतंत्र दिया जाने वाला अतिरिक्त ज्ञान

(क) शालेय स्तर पर संबोध का ज्ञान

(ड) उपरोक्त सभी

(vi) जिस आधार पर कोई भी विषय का आशय रचा जाता है वह :

(अ) तथ्य

(ब) संबोध

(क) तत्व

(ड) उपरोक्त सभी

(vii) मानवी स्पर्धा में आनेवाला अनुभव और ज्ञान का सारांश विचार पाठ्यचर्या में होता है, यह व्याख्या इनकी है :

(अ) कनिंगहॅम

(ब) फ्रोबेल

(क) वॉल्टर

(ड) उपरोक्त में से नहीं

(viii) पाठ्यचर्या के घटक :

- | | |
|--------------------------------|--|
| (अ) उद्देश्य, आशय, मूल्यमापन | (ब) उद्देश्य, आशय, शैक्षणिक अनुभव, मूल्यमापन |
| (क) उद्देश्य और शैक्षणिक अनुभव | (ड) उद्देश्य और मूल्यमापन |

(ix) समकेंद्री पद्धति यह इसकी रचनात्मक पद्धति है :

- | | |
|----------------|--------------|
| (अ) आशय | (ब) संकल्पना |
| (क) अभ्यासक्रम | (ड) घटक |

(x) सायकोमोटर कौशल्य इनके लिये जरूरी है :

- | | |
|----------------|----------|
| (अ) विद्यार्थी | (ब) समाज |
| (क) शिक्षक | (ड) पालक |

1×10

2. लिखिये :

- (अ) कार्यक्रम नियोजन का महत्व।
- (ब) कार्यक्रम मूल्यमापन।
- (क) मूल्यनिर्धारण।
- (ड) विकासात्मक मूल्यनिर्धारण।

अथवा

- (इ) मूल्यनिर्धारण की प्रक्रिया।
- (फ) कार्यक्रम की अंमलबजावणी।
- (ग) मूल्यनिर्धारण का उद्देश्य।
- (ह) कार्यक्रम का नियोजन।

2½×4

3. वाचन एवं लेखन कौशल्य संबंधी लिखिये।

अथवा

हसते-खेलते पद्धति एवं प्रकल्प पद्धति के बारे में लिखिये।

10

4. अपंगत्व के प्रकार बताकर शैक्षणिक अक्षमता के बारे में लिखिये।

अथवा

विशेष आवश्यकता वाले बालकों की परिभाषा लिखें। शारीरिक अपंग बालकों के प्रकार लिखिये।

10

5. स्पष्ट कीजिये :

- (अ) विशेष आवश्यकता वाले बालकों के प्रति शिक्षक को संवेदनशील बनाना।
- (ब) पालक शैक्षणिक उपक्रम।
- (क) अध्ययन में बदलाव करना।
- (ड) विशेष आवश्यकता वाले बालकों का हक्क।

अथवा

- (इ) UNCRC।
- (फ) विशेष आवश्यकता वाले बालकों में कौशल्य निर्माण।
- (ग) विशेष आवश्यकता वाले बालकों के पालकों के साथ काम करने की जरूरत।
- (ह) शिक्षक की भूमिका।

2½×4